



Crédit photo : <https://www.nicolasdesvages-photographe.fr/>

Terrains et recherches dans les sciences de l'éducation (TRASCE) *Concevoir et modéliser la recherche pour quel terrain ?*

Colloque international organisé par le laboratoire CIRNEF¹
en partenariat avec l'Université de Rouen Normandie, le CEFEDM de Normandie et le
Musée national de l'Éducation (MUNAÉ)

13, 14 et 15 novembre 2024 à l'Université de Rouen Normandie
Maison de l'Université, rue Lavoisier, 76130 Mont-Saint-Aignan

Programme

Mercredi 13 novembre 2024

9h30 : Accueil des congressistes (*bât. 42, hall de la Maison de l'Université*)

10h-10h15 : Ouverture institutionnelle (*bât. 42, Maison de l'Université, salle des conférences*)

10h15-11h30 : Conférence d'ouverture (*bât. 42, Maison de l'Université, salle des conférences*)

Conférencier : Jean-François Marcel, Professeur émérite en sciences de l'éducation et de la formation, UMR EFTS, Université Toulouse - Jean Jaurès

La participation dans la recherche-intervention : fondements, démarche, dispositif, acteurs, posture.

En s'appuyant à la fois sur le travail de théorisation effectué depuis plus d'une décennie au sein de l'UMR EFTS et sur de nombreuses illustrations issues des travaux conduits dans différents contextes (scolaire, de formation, associatif, médico-social, sanitaire, artistique, etc.), le début de notre présentation vise à permettre au public de découvrir et de se familiariser un peu avec la démarche de recherche-intervention (RI). Il s'agit d'une démarche de recherche participative destinée à conduire ou à accompagner le changement au sein des organisations.

Notre propos se focalisera ensuite plus précisément sur la question de la participation au sein de la RI, en interrogeant ses fondements épistémologiques et méthodologiques (et même politiques pour notre discipline), en circonscrivant sa définition (en la distinguant en particulier de collaboration), en détaillant les conditions de sa mise en œuvre et de son évaluation, en interrogeant la place des acteurs et ses conséquences en termes de posture. Chaque fois, nous repèrerons les avancées mais aussi les points qui restent en chantier et qui pourront alimenter les échanges avec le public.

¹Centre interdisciplinaire de recherche normand en éducation et en formation (CIRNEF, UR 7454, Normandie Université, Université de Rouen Normandie, Université de Caen Normandie) : <http://cirnef.normandie-univ.fr/>



11h30-13h30 : Pause déjeuner (départ dans le hall de la Maison de l'Université pour le restaurant du Panorama et le restaurant du Bois, voir liste des inscrits)

13h30-15h30 : Symposia et ateliers en parallèle (*merci de vous répartir dans les différentes salles pour éviter les affluences*)

13h30-15h30 : Atelier « Recherche et public en vulnérabilité » (*bât. 42, Maison de l'Université, salle des conférences, 180 places, axe 1, communications orales, 15 min. par présentation puis échanges*)

Animation : Maxime Tant

- **Fleur Guy**, Sandrine Amaré (Ocellia, Ministère des Solidarités et de la Santé) : *Ajustements et transformations à l'épreuve du terrain en protection de l'enfance*
- **Stéphanie Quirino Chaves** (CIRNEF, Université de Caen Normandie), Geneviève Quelennec (CREAD, Université de Rennes 2) : *Engagement des acteurs au sein d'une recherche participative : évolutions méthodologiques en lien avec un terrain et un public spécifiques*
- **Katell Bellegarde**, Nacira Aït-Abdesselam (CIREL, Université de Lille) : *Enquêter auprès des personnes dites « vulnérables » : quelles implications méthodologiques, épistémologiques et éthiques ? Expériences de deux chercheuses*
- **Clarissa Figueira** (CIREL, Université de Lille) : *Invisibilisation sociale et recherche 'avec' au prisme d'une articulation entre géographie sociale, socio-clinique institutionnelle et épistémologies du sud*
- **Nadia Veyrié** (CERREV, Université de Caen Normandie, IRTS Normandie Caen) : *Étudiants précaires en travail social : quelle recherche pour quelles résonances ?*
- **Florence Moncorps** (CREF, Université Paris Nanterre), Olivier Las Vergnas (CREF et Trigone-CIREL), Emmanuelle Jouet (GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences), Isabelle Fornasieri (Association du Syndrome de Fatigue Chronique) : *Naviguer dans le paradoxe de la recherche participative : co-explore les processus d'élaboration des savoirs expérientiels avec les personnes vivant avec des maladies chroniques*

13h30-15h30 : Atelier « Éthiques » (*bât. 42, Maison de l'Université, RDC, salle divisible nord, 50 places, axe 1, communications orales, 15 min. par présentation puis échanges*)

Animation : Irène Pereira

- **Despina Karakatsani** (Université du Péloponnèse, Grèce) : *Demandes pédagogiques et enjeux civiques dans l'enseignement grec. Le rapport de la pédagogie avec l'éducation à la citoyenneté*
- **Céline Mahieu** (CIRNEF, Université de Rouen Normandie) : *Le recours à un comité d'éthique pour la recherche en sciences de l'éducation et de la formation*
- **Pavlina Nikolopoulou** (Université du Péloponnèse, Grèce) : *Le rôle de la science pédagogique dans le cadre grec : entre les impératifs scientifiques et les exigences éducatives*
- **Romain Semenou** (CNAM Paris) : *De professionnel à acteur de recherche : quel terrain, quelle éthique des relations avec les acteurs du terrain ?*



- **Lucas Sivilotti** (CeDS, Université de Bordeaux), Zoé Rollin et Stéphanie Rubi (CERLIS, Université Paris Cité) : *Éthique et méthodologie de recherche sur l'accompagnement des pères auprès de leur enfant en oncologie pédiatrique*
- **Marie Ducellier** (EHESS, Paris) : *S'autoriser à changer de posture vis-à-vis de la jeunesse : les effets d'une recherche-action du côté de l'animation et de la médiation culturelle*

13h30-15h30 : Atelier « De l'usage des espaces » (bât. 15 Freinet, 1^{er} étage, salle des thèses F106, 50 places, axe 1, communications orales, 15 min. par présentation puis échanges)

Animation : Béatrice Savarieau

- **Régine Dondon Zou** (COVACHIM-M2E, Université des Antilles) : *Caractérisation du jardin créole comme terrain d'une recherche en éducation multiréférentielle, pluridisciplinaire et prospective, à l'aune d'un éventail d'enjeux multiscales*
- **Elisabeth Maizonnier-Payelle** (CIRNEF, Université de Rouen Normandie) : *Défis en lecture-écriture à l'école primaire et espaces en question. Conditions de pratiques réflexives en éducation*
- **Guillaume Bernard**, Etienne Dalemans (Université de Namur, Belgique) : *Les petites natures : comprendre et accompagner l'apprentissage de la nature dans l'enseignement préscolaire via une communauté de pratiques*
- **Maud Ciekanski** (ATILF, CNRS, Université de Lorraine), Gregory Miras, Églantine Guey-Costa, Anissa Hamza-Jamann, Marie Varcin, Séverine Behra : *"Ma classe de RêVe" : l'expérience d'un tiers-espace en caméra subjective 360° 3D pour la préprofessionnalisation des professeurs des écoles*
- **Lucile Lafont** (LACES, Université de Bordeaux), Xavier Vidal, Marie-France Fanton-Bayrou, Christian Pacher (CBmed, Autriche), Guillaume Escalie : *Analyser la transmission des danses traditionnelles et folk à l'aune des Sciences de l'éducation et de la formation : nouveaux terrains, nouveaux défis et formes de coopérations ?*
- **Corinne Baujard** (CIREL, Université de Lille) : *Place du chercheur dans l'analyse du comportement du visiteur au musée*

13h30-15h30 : Atelier « Vers une posture de chercheurs » (bât. 15 Freinet, 2^e étage, salle F207, 30 places, axe 1, communications orales, 15 min. par présentation puis échanges)

Animation : Emilie Dubois

- **Claire Delporte**, Abdelkarim Zaid (CIREL, Université de Lille) : *Au démarrage d'une thèse Cifre : réflexions autour des positionnements épistémologiques et méthodologiques d'une Recherche-Intervention en Sciences de l'éducation*
- **Anne-Marie Rinaldi**, Chantal Tuffery Rochdi (LIRDEF, Université de Montpellier) : *Dispositif de recherche participative pour comprendre et accompagner les pratiques des formateurs.trices du plan mathématique*
- **Carole Bommart-Gassier** (CIRNEF, Université de Rouen Normandie, UNIRÉS, Association Les Orthopédagogues) : *Chercheur et orthopédagogue au sein d'une enquête participative : analyse et effets d'une recherche action pour la posture de l'orthopédagogue clinicien ?*



- **Thibaut Bouchet-Gimenez** (LISEC, Université de Lorraine, UHA) : *Observer, comprendre, théoriser ses propres pratiques pour mieux agir. Intérêt des recherches à petite échelle*
- **Karine Paret** (ÉRCAÉ, CIAMS, SAPRÈM, Université d'Orléans), Fabrice Prieur (SAPRÈM, Université d'Orléans, CIAMS), Nathalie Rieth (SAPRÈM, Université d'Orléans, CIAMS), Nancy Vibarel-Rebot (CIAMS, SAPRÈM, Université d'Orléans), Sandrine Schiano-Lomoriello (CIAMS, Université d'Orléans), Maud Miguët, Katia Collomp (SAPRÈM, CIAMS, Université d'Orléans), Aude Villemain (SAPRÈM, Université d'Orléans, CIAMS) : *Démarche participative en Antarctique : exemple du programme pluridisciplinaire sur les conditions de vie et de travail des hivernants de la base Concordia*
- **Sylvie Monnotte-Merigot** (Unité de recherche 'Religion, Culture et Société', ICP Paris) : *Lorsque le terrain professionnel devient terrain de recherche*

13h30-15h30 : Atelier « Relation / Accompagnement » (bât. 7 Satie, 1^{er} étage, salle du Conseil S217, 25 places, axe 2, communications orales, 15 min. par présentation puis échanges)

Animation : Nicolas Guirimand

- **Emmanuelle Doré**, Suzanne Guillemette (Université de Sherbrooke, Canada) : *Concevoir et modéliser la recherche pour quel terrain ?*
- **Nada Krishna Matsimouna** (Université Côte d'Azur, Nice) : *Décrochage scolaire et suivi d'un programme d'enseignement du modèle français : cas d'un élève décrocheur en classe de CMI*
- **Isabelle Mallet** (ADEF, Aix-Marseille Université) : *L'articulation entre chercheur et acteurs de terrain dans un laboratoire du changement*
- **Gilles Bouthe** (EMA, CY Cergy Paris Université) : *La formation infirmière en pleine réforme : comment les formateurs ajustent leur relation pédagogique avec les étudiants ?*
- **Nathanaël Jeune** (Université Paris Cité) : *Le rôle des enseignant-es et des chercheur-euses dans une recherche collaborative orientée par la conception d'une ressource sur l'éducation à l'esprit critique*
- **François-Xavier Beuve** (CIRNEF, Université de Rouen Normandie) : *Quelles relations possibles et nécessaires entre chercheurs et professeurs dans les recherches didactiques ? Retour croisé sur deux études de cas en biologie*

13h30-15h30 : Atelier « Terrains professionnels / Terrains de recherche » (bât. 15 Freinet, RDC, salle F002, 50 places, axe 3, communications orales, 15 min. par présentation puis échanges)

Animation : Bruno Hubert

- **Dominique Gillet-Cazeneuve** (LACES, Université de Bordeaux) : *Donner à un lieu de travail un statut de terrain de recherche*
- **Pauline Born** (CIRNEF, Université de Rouen Normandie) : *Expérience CIFRE : défis et opportunités dans la recherche en SHS*



- **Sébastien Grossemy** (Profesor-CIREL, Université de Lille) : *Expérience d'un doctorant Cifre au sein d'une structure du travail social : construction d'une posture dialogique entre enjeux professionnels et personnels*
- **Nathanaël Laurent** (ESPHIN et IRDENa, Université de Namur), Guillermo Kozlowski (CFS asbl, Bruxelles) : *Faire confiance au terrain et prendre soin des effets dans un environnement de plus en plus standardisé*
- **Delphine Guyet** (CIRNEF, Université de Caen Normandie) : *MAST et conseiller scientifique dans un institut de formation paramédicale privé en cours d'Universitarisation « hors les murs » : une posture « psychotique » de chercheur ?*
- **Lucile Berthod** (EMA, CY Cergy Paris Université) : *Quand un praticien-qui-devient-chercheur cherche sa place dans une recherche collaborative*

13h30-15h30 : Symposium de Marie Lucy (1^{ère} partie) (bât. 7 Satie, 1^{er} étage, salle S221, 12 places, symposium fermé au public) (accueil et installation : Laure Bertrand)

Avec Marie Lucy (ADEF, Aix-Marseille Université, CNRS, IRD), Alessandro Bergamaschi (Université de Lorraine), Fabienne Brière (ADEF, Aix-Marseille Université), Gabin Ossoula (URMIS, Université Côte d'Azur, Université Marien Ngouabi), Nicolas Sembel (ADEF, Aix-Marseille Université), Pascal Terrien (ADEF, Aix-Marseille Université) :

Acteurs, pratiques et représentations du terrain : enjeux, perspectives et méthodologies pour la formation des enseignants sur les questions sensibles

13h30-15h30 : Symposium de Imen Alibi (départ à 13h15 dans le hall de la Maison de l'Université en direction du bât. 8 IRIHS, 2^e étage, salle de réunion, 30 places) (accueil et installation : Delphine Patry)

Imen Alibi, Rached Ben Younes (TEMI, UGAF, Tunisie), Maria Impedovo (ADEF, AMU) : *Concevoir un projet de recherche à double intérêt*

13h30-15h30 : Symposium de Rachel Colombe (bât. 44A Blondel, 1^{er} étage, salle A100, 60 places) (accueil et installation : Vanessa Desvages-Vasselín)

Rachel Colombe (LEGS, Université Paris VIII Vincennes-Saint Denis, FrED, Université de Limoges), François Le Clère (CIRCEFT, Université Paris VIII Vincennes-Saint Denis), Caroline Le Roy (CIRCEFT, Université Paris VIII Vincennes-Saint Denis), Catherine Auboin (CFP du CH de Niort), Arnaud Dubois (Université Paris Cité) : *Recherche collaborative et approches cliniques : quelle posture du chercheur ?*

15h30-15h50 : Pause (bât. 42, Maison de l'Université, niveau -1)

15h50-16h : Intermède musical avec les étudiant·e·s du CEFEDM de Normandie (bât. 42, Maison de l'Université, salle des conférences)

16h-17h : Table ronde 1 (bât. 42, Maison de l'Université, salle des conférences) :

Recherche "avec" et recherche "sans", "sur" et les autres

Discutante: Irène Pereira, Professeure des universités, CIRNEF, Université de Rouen Normandie.



Intervenants : Gilles Monceau, Professeur des universités, EMA, CY Cergy Paris Université ; Samuel Renier, Maître de conférences, ESS, Université de Tours ; Marie Vergnon, Maître de conférences, CIRNEF, Université de Caen Normandie.

La table ronde se propose de confronter les approches avec terrain empirique et corpus de textes. Elle vise à mettre en lumière les spécificités épistémologiques et méthodologiques des recherches sur corpus de textes d'une part et d'autre part celles des "recherches avec". L'objectif n'est pas d'opposer les deux approches, car les "recherches avec" peuvent inclure également des recherches avec corpus de textes. Il s'agit plutôt d'apporter un éclairage sur ces deux démarches spécifiques.



Jeudi 14 novembre 2024

8h30 : Accueil café (*bât. 42, Maison de l'Université, niveau -1*)

9h-10h : Conférence plénière (*bât. 42, Maison de l'Université, salle des conférences*)

Conférencière : Patricia Rached, Professeure des universités et doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth

La recherche à l'épreuve du terrain professionnel : une mosaïque socio-culturelle en contexte incertain.

La recherche peut-elle rester indemne lorsqu'elle se confronte au terrain, en l'occurrence complexe et singulier, empreint d'incertitude et d'une grande diversité socio-culturelle ? Comment les enseignants-chercheurs et les acteurs du terrain professionnel peuvent-ils cheminer ensemble vers de nouveaux savoirs et de nouvelles pratiques ? Bien que volontaire, cette alliance se situe au cœur de tensions, démontrant que toute personne se forme et se transforme, en tenant compte de considérations aussi bien épistémologiques et pragmatiques qu'axiologiques et institutionnelles. À celles-ci s'ajoutent des enjeux stratégiques liés à l'environnement qui héberge cette collaboration. Face à des acteurs aux cultures et objectifs distincts, la reconnaissance qui constitue le pilier de l'accompagnement éco-systémique (Rached, 2022) serait le catalyseur de cette alliance féconde. Cette problématique engage in fine une réflexion sur l'importance du collectif face à l'incertitude qui caractérise le monde contemporain (Morin, 2020) afin de conjuguer nos efforts et de nous donner mutuellement une place dans nos champs respectifs.

Morin, E. (2020). *Un festival d'incertitudes*. Gallimard.

Rached, P. (2022). Modélisation de l'éco-accompagnement en temps de crise. *Éducation et socialisation. Les cahiers du Cerfee*, [en ligne], 66. <http://journals.openedition.org/edso/22297>

10h-10h20 : Pause (*bât. 42, Maison de l'Université, niveau -1*)

10h20-10h30 : Intermède musical avec les étudiant-e-s du CEFEDM de Normandie (*bât. 42, Maison de l'Université, salle des conférences*)

10h30-11h30 : Table ronde 2 (*bât. 42, Maison de l'Université, salle des conférences*)

Du sujet au partenaire : co-produire la recherche. Quelles postures ? Quelle éthique ? Quels processus ?

Discutante : Béatrice Savarieau, Professeure des universités, CIRNEF, Université de Rouen Normandie

Intervenants : Jacques Béziat, Professeur des universités, CIRNEF, Université de Caen Normandie ; Séphora Boucenna, Professeure, Université de Namur ; Nathalie Lavielle-Gutnik, maitresse de conférences, LISEC, Université de Lorraine ; Richard Wittorski, Professeur des universités, CIRNEF, Université Rouen Normandie.

Cette table-ronde interrogera les enjeux et effets de la recherche co-produite avec les terrains professionnels. La circulation entre deux « mondes », tout au long d'une recherche s'effectue



entre l'espace professionnel et l'espace de la recherche. Elle peut être vécue comme le passage d'un espace pour autrui qui correspond au terrain de la recherche, fournisseur d'un cadre à l'exercice d'une analyse et à la production de données, à un espace pour soi, celui de la recherche qui permet notamment à tous les professionnels qui sont engagés dans la recherche-intervention, d'exercer leur réflexivité sur leur propre parcours professionnel, leurs pratiques de travail et les activités en jeu. Ainsi se pose la question des interactions qui résultent de la co-production en recherche et des effets produits. Nous retiendrons trois questions : quelles façons de solliciter le terrain, au cours de la recherche, comme participation au processus de la recherche ? Quels enjeux et effets produits par cette co-production ? Des sujets aux partenaires, quelles transformations ?

11h30-13h30 : Pause déjeuner (départ dans le hall de la Maison de l'Université pour le restaurant du Panorama, le restaurant du Bois et l'INSPÉ, voir liste des inscrits)

13h30-14h30 : Table ronde 3 (bât. 42, Maison de l'Université, salle des conférences) :

Comment des démarches orientées activité entretiennent des rapports spécifiques avec les acteurs de terrain ?

Discutant : *Éric Saillot, Professeur des universités, sciences de l'éducation et de la formation, CIRNEF, Université de Caen Normandie.*

Intervenants : *Jérôme Guérin, Professeur des universités, CREAD, Université de Brest ; Grégory Munoz, maître de conférences, CREN, Université de Nantes ; Anne-Laure Le Guern Maitresse de conférences, CIRNEF, Université de Caen Normandie.*

Cette table ronde proposera de discuter des rapports spécifiques qu'entretiennent les chercheurs avec les professionnels de terrain lorsqu'ils empruntent des démarches orientées « activité ». Ce concept central en psychologie ergonomique a progressivement permis de constituer un paradigme regroupant différents courants et démarches scientifiques (plusieurs seront représentés dans cette table ronde). Lorsqu'on s'intéresse au travail, aux pratiques professionnelles, on ne peut pas faire sans les praticiens eux-mêmes, dans une démarche compréhensive dialogique basée sur des traces d'activité (dans leur diversité), et/ou des discours (pour faire expliciter, et prendre conscience parfois). En effet, l'activité comporte une dimension observable et une dimension inférable, non observable directement (pour le chercheur, et parfois non conscientisée par l'acteur) : les raisonnements, les stratégies, les questionnements, voire les renoncements. L'enjeu sera de discuter les façons d'appréhender la complexité de l'activité (en situation de travail) dont la connaissance fine est indispensable pour comprendre et expliquer ce qui participe à la construction de l'expérience et oriente l'action in situ. Cela implique des interactions spécifiques entre chercheur et professionnels qui seront en partie décrites et questionnées lors de cette table ronde.

14h40-16h40 : Symposia et ateliers en parallèle (merci de vous répartir dans les différentes salles pour éviter les affluences)



14h40-16h40 : Atelier « Méthodes et processus pour faire terrain » (bât. 15 Freinet, 1^{er} étage, salle des thèses F106, 50 places, axe 1, communications orales, 15 min. par présentation puis échanges)

Animation : Béatrice Savarieau

- **Louisa Laidi** (CERLIS, Université Paris Cité, CEMS, EHESS), **Laura Pezzenati** (CERLIS, Université Paris Cité) : *Enquêter en milieu scolaire : les trois temps d'une réflexion épistémologique*
- **Imane El Karfa** (CREDIF, USMBA, Fès, Maroc) : *Les enjeux méthodologiques de la recherche-action dans le contexte de l'enseignement du français langue étrangère : une étude de cas*
- **Lahoucine Ait Sagh** (FLAM, UCA, Maroc) : *Les défis d'accès au terrain de recherche dans le contexte éducatif marocain*
- **Marjory Andreani** (LISA, Université de Corse) : *Le praticien-chercheur en milieu éducatif : rapport au terrain et dialogique interne*
- **Youcef Sidhoum** (EMA, CY Cergy Paris Université) : *Les effets du concept de carrière sur la collecte de données dans une recherche doctorale : apports et limites*
- **Louisa Baralonga** (Institut de recherche et de formation à l'action sociale de l'Essonne, LIRTES, UPEC) : *Penser la formation à partir de « pratique andragogique » : le cas de psychosociologues investis dans une recherche participative*

14h40-16h40 : Atelier « Quand la recherche interroge la construction des savoirs » (bât. 15 Freinet, 2^e étage, salle F207, 30 places, axe 1, communications orales, 15 min. par présentation puis échanges)

Animation : François-Xavier Beuve

- **Fatima Gamouh**, **Stella Cambrone** (ELLIADD, Université de Franche-Comté, Besançon) : *La place des enseignants de spécialité dans le développement des compétences langagières visant à renforcer les compétences psychosociales des élèves du baccalauréat professionnel « Accompagnement Soins et Services à la Personne » : les résultats de la pré-enquête*
- **Krasimira Marinova** (UQAT, Canada), **Christian Dumais**, **Camille Robitaille** et **Raymond Nolin** (UQTR, Canada) : *Adapter et mettre en œuvre un modèle pédagogique appuyé sur le jeu pour soutenir l'émergence de l'écrit chez les enfants à l'éducation préscolaire : la démarche déployée par les participantes du terrain*
- **Sandrine Jullien-Villemont** (CIRNEF, Université de Rouen Normandie) : *Recherche clinique sur la formation des infirmier-e-s : quels effets sur les protagonistes ?*
- **Ioana Fillion-Quibel** (EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès, CAREF, Université de Picardie Jules-Verne) : *Secondarisation des ajustements didactiques en groupe d'analyses didactiques*
- **Yolande Biyoudi** (CIRNEF, Université de Caen Normandie) : *Interactions des postures professionnelles en recherche-action*



14h40-16h40 : Atelier « Dispositifs / Instrumentation » (bât. 7 Satie, 1^{er} étage, salle S221, 12 places, atelier fermé au public, axe 2, communications orales, 15 min. par présentation puis échanges)

Animation : Jacques Beziat ; accueil et installation : Pierre Cajot

- **Clément Massenet** (LACES, Université de Bordeaux) : *Dispositif coopératif assisté par la vidéo 360° en formation des maîtres*
- **Thania Corbeil** (UQAR, Canada) : *Faire de la recherche « avec » la personne en situation de polyhandicap : apport de l'approche ethnographique couplée à un dispositif d'observation assistée par la vidéo et d'analyse en regards croisés*
- **Gundeea Narrainen** (Université de Maurice) : *La scénarisation hybride d'un MOOC traditionnel : cas de l'Université de l'Ile Maurice*
- **Florence Tardif Bourgoïn, Alexandre Borwin** (CREF, Université de Paris Nanterre) : *Présentation d'un dispositif de recherche basé sur deux méthodologies de recueil de données pour accéder aux apprentissages informels des professionnels ostéopathes*
- **Audyl Corgelas** (Université Paris Cité) : *Apports du numérique à l'instrumentalisation des activités scientifiques : enjeux épistémologiques et axiologiques*
- **Emilie Magnat** (ICAR, ENS Lyon), **Sophie Necker** (CIREL, Université de Lille), **Joséphine Rémon** (ICAR, ENS Lyon) : *Trajectoire d'un dispositif de recherche : la "boîte à moments spéciaux" comme "objet-frontière"*

14h40-16h40 : Atelier « Le chercheur, un praticien parmi d'autres » (départ à 14h30 dans le hall de la Maison de l'Université en direction du bât. 8 IRIHS, 2^e étage, salle de réunion, 30 places, axe 3, communications orales, 15 min. par présentation puis échanges)

Animation : Stéphanie Gasse

- **Marcelline Djeumeni Tchamabe** (RéUniFEDD, Université de Yaoundé I, Cameroun) : *Communautés virtuelles et développement des compétences professionnelles de recherche (CVDP)*
- **Nathanaël Jeune** (Université Paris Cité, Université Grenoble Alpes), **Ignacio Atal** (INSERM, Université de Paris) : *Faciliter l'utilisation de recherches par des enseignant-es, quel rôle des chercheur-euses ? Une revue systématique*
- **Marie Coasne-Khawrin** (LIS, UPEC) : *Quand le chercheur se trouve être acteur de son terrain mais aussi employé par lui : place et rôle du chercheur dans une recherche CIFRE en milieux éducatifs*
- **Véronique Ferré** (CIRNEF, Université de Rouen Normandie) : *Une recherche doctorale qui interroge la place de la praticienne et de la chercheure : une posture d'entre-deux*
- **Stella Cambrone** (ELLIADD, Université de Franche-Comté, Besançon) : *L'accompagnement à l'écrit scientifique en contexte de professionnalisation : pratiques et enjeux face à l'IA générative*

14h40-16h40 : Symposium de Virginie Volf (1^{ère} partie) (bât. 42, Maison de l'Université, salle des conférences, 180 places) (accueil et installation : **Magali Boutrais**)



Avec Virginie Volf (LÉA-IFÉ, ENS de Lyon, CeDS), Rim Hammoud (Université libanaise de Beyrouth), Sophie Nadeau-Tremblay (UQAC, Canada), Stéphane Allaire (UQAC, Canada), Laurent Reynaud (Lycée Feyder, Épinay-sur-Seine), Sabrina Réthoré (École Georges Brassens, Chemillé), Olivier Blond-Rzewuski (CREN, Université de Nantes), Loïc Pulido (UQAC, Canada), Sophie Joffredo-Le Brun (LIRFE, UCO), Bertille Joseph (LÉA-IFÉ, ENS de Lyon), Aurore Promonet (EMA, Cergy Paris Université), Karine Bernad (LIRDEF, Université de Montpellier) : *Caractérisation des recherches conduites dans trois réseaux de recherche collaboratives : CRRE (Canada), LéA-IFÉ (France), LéAL (Liban)*

14h40-16h40 : Symposium de Julien de Miribel et Catherine Souplet (1^{ère} partie) (bât. 44A Blondel, 1^{er} étage, salle A102, 120 places) (accueil et installation : Claudie Bobineau)

Avec Julien de Miribel et Catherine Souplet (Université de Lille), Julie Pinsolle (CeDS, Université de Bordeaux), Véronique Lemoine-Bresson (ATILF, CNRS, Université de Lorraine), Liliane Pelletier (ECP, Université Lumière Lyon 2), Manon Delbreil (EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès) : *Relations avec et entre les acteurs et actrices dans le processus de recherche : pratiques, enjeux, précautions*

14h40-16h40 : Symposium de Marie Lucy (2^e partie) (bât. 7 Satie, 1^{er} étage, salle du Conseil S217, 25 places) (accueil et installation : Emilie Martin)

Avec Marie Lucy (ADEF, Aix-Marseille Université, CNRS, IRD), Alessandro Bergamaschi (Université de Lorraine), Fabienne Brière (ADEF, Aix-Marseille Université), Gabin Ossoula (URMIS, Université Côte d'Azur, Université Marien Ngouabi), Nicolas Sembel (ADEF, Aix-Marseille Université), Pascal Terrien (ADEF, Aix-Marseille Université) :

Acteurs, pratiques et représentations du terrain : enjeux, perspectives et méthodologies pour la formation des enseignants sur les questions sensibles

14h40-17h40 : Symposium de Julie Delalande et Amael André (bât. 44A Blondel, 1^{er} étage, salle A100, 60 places) (accueil et installation : Carole Cognet)

Avec Philippe Brun, Jonas Didisse et Julien Despois, Elena Karakontziti et Carole Lux, Julia Midelet et Maxime Tant, Judit Vari et Julie Delalande (CIRNEF, Universités de Caen et Rouen Normandie) et Erika Melina Araiza Diaz (Universidad Autonoma de la Ciudad de Mexico). Grand témoin : Martine Janner-Raimondi (EXPERICE, Université Sorbonne Paris Nord) : *Comment la question éthique nous amène à penser et ajuster la méthodologie auprès de différents publics (notamment mineurs et parfois en situation de handicap) ?*

14h40-16h40 : Symposium de Pablo Buznic-Bourgeacq (1^{ère} partie) (bât. 44A Blondel, salle A304, 60 places) (accueil et installation : Vanessa Desvages-Vasselin)

Avec Pablo Puznic-Bourgeacq (EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès), Nils Angot-Fivaz (EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès), Nathalie Touret (EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès), Bruno Hubert (CIREL, Université de Lille), Mélanie Bouron (CIREL, Université de Lille), Cédrik Hardy (CIREL, Université de Lille) : *L'objet chercheur : un regard dialectique sur le sujet de la recherche ?*

14h40-16h40 : Symposium de Rosa Bortolotti (bât. 44A Blondel, salle B200, 40 places) (accueil et installation : Irène Pereira)

Avec Rosa Bortolotti (EMA, CY Cergy Paris Université), Noémie Roques (Université Sorbonne Paris Nord), Sigolène Couchot-Schiex (EMA, CY Cergy Paris Université), Yann



Bruna (SOPHIAPOL, Université Paris Nanterre): *Enquêter auprès des jeunes sur les espaces numériques : définitions, méthodologies et perspectives*

16h30 : rendez-vous dans le hall de la Maison de l'Université (bât. 42) : départ pour la visite du Musée national de l'Éducation (20 personnes, voir liste des inscrits) (*Le musée est situé au 185 rue Eau de Robec 76000 Rouen*) (début de la visite à 17h15, durée : 1 heure)

16h45 : rendez-vous dans le hall de la Maison de l'Université (bât. 42) : départ pour la visite guidée du centre historique de Rouen (30 personnes, voir liste des inscrits) (début de la visite à 17h15 sur la place de la Cathédrale à Rouen, à côté de la pharmacie, durée : 2 heures)

19h30 : Soirée de gala (*sur inscription, Brasserie Paul, 1 place de la cathédrale, 76000 Rouen*)



Vendredi 15 novembre 2024

8h30 : Accueil café (bât. 42, Maison de l'Université, niveau -1)

9h-9h10 : Intermède musical avec les étudiant·e·s du CEFEDM de Normandie (bât. 42, Maison de l'Université, salle des conférences)

9h10-10h30 : Conférence plénière (bât. 42, Maison de l'Université, salle des conférences)

Conférencier : Richard Etienne, Professeur honoraire en sciences de l'éducation et de la formation, LIRDEF, Université Paul Valéry Montpellier 3

Visée d'utilité sociale, interactions avec les personnes et rigueur scientifique. Co-élaborer les rôles et places des chercheurs avec et pour les acteurs ?

Faut-il chercher à atteindre le but d'« une articulation entre des dimensions épistémologiques, pragmatiques et axiologiques » dans nos recherches (appel à communications de Terrains et recherches dans les sciences de l'éducation) ? Mon intervention proposera de suivre le fil d'Ariane évoqué par Étienne et Bucheton (2009). C'est en co-élaborant avec et pour les acteurs non seulement des rôles qui ne seront pas écrits à l'avance mais aussi en négociant des places que notre visée compréhensive trouve sa justification dans l'utilité sociale éprouvée par les personnes et les communautés (Étienne, 2019). Reste alors à en faire un savoir communicable à toutes et tous.

Étienne, R. (2019). De l'art de la digression dans le cheminement d'une équipe : les classes coopératives suivent-elles une route toute tracée ? Dans R. Étienne, S. Ragano et L. Talbot (dir.). *Peut-on encore parler de méthodes pédagogiques ?* (p. 163-179). L'Harmattan.

Étienne, R. et Bucheton, D. (2009). Des gestes professionnels à l'agir des enseignants, un fil d'Ariane pour tisser la formation des enseignants et de leurs formateurs ? Dans D. Bucheton (dir). *L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés* (p. 259-271). Octarès.

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Symposia et ateliers en parallèle (merci de vous répartir dans les différentes salles pour éviter les affluences)

10h45-12h45 : Atelier « Ressources utilisées ou à produire » (bât. 15 Freinet, RDC, salle F002, 50 places, axe 2, communications orales, 15 min. par présentation puis échanges)

Animation : Florian Ouitre ; accueil et installation : Yong Li

- **Guillaume Philippot** (CESISMA, CHUM, CIRNEF, Université de Rouen Normandie) : *Échelle d'évaluation de la compétence réflexive : un instrument de développement professionnel des formateurs en simulation ?*
- **Marco Damiani Pomageot** (CAREF, Université de Picardie Jules-Verne) : *Interroger l'adolescence en lycée agricole : croiser les complexités de la recherche avec la méthode visuelle participative*
- **Catherine Sicalidou** (CNAM Paris) : *La quête de devenir entrepreneur : la construction de soi, les outils de recherche*



- **Benjamin Delattre**, Jean-Philippe Georget (CIRNEF, Université de Caen Normandie) : *La tête et les jambes ! Étude des conditions de collaboration pour concevoir une ressource pédagogique à visée inclusive en EPS et en mathématiques*
- **Nourddine Moumen** (Théodile-CIREL, Université de Lille) : *Quelle constitution d'un terrain de recherche en éducation devant la diversité des acteurs et des dispositifs ?*
- **Ioana Fillion-Quibel** (EFTS, Université de Toulouse Jean-Jaurès, CAREF, Université de Picardie Jules-Verne) : *Saisir l'insaisissable, analyse en didactique clinique*

10h45-12h45 : Atelier « Recherches collaboratives / participatives » (bât. 44A Blondel, 1^{er} étage, salle A102, 120 places, axe 3, communications orales, 15 min. par présentation puis échanges)

Animation : Magali Boutrais

- **Corinne Rougerie** (EES, Université de Tours), Patricia Bessaoud-Alonso (FrED, Université de Limoges) : *Construire « avec » par la recherche : entre illusion et désillusion ?*
- **Julie Deville** (CIREL, Université de Lille) : *De l'expérience d'une pratique de formation à l'expérience de la pratique de la recherche : enquêter sur la VAE à l'université, un témoignage problématisé*
- **Aurélié Zwang** (LIRDEF, Université de Montpellier et UQAM, Canada) : *Le chercheur comme médiateur : retour sur deux expériences de recherche-action-formation*
- **Jean Bernatchez** (UQAR, Canada) : *Retour réflexif sur trois chantiers de recherche-action en éducation au Québec*
- **Magali Boutrais** (CIRNEF, Université de Rouen Normandie) : *Une chercheuse en sciences de l'éducation et de la formation dans un dispositif Lesson study. Posture et enjeux épistémologiques*
- **Muriel Epstein** (EMA, CY Cergy Paris Université, SAmos-Marin Mersenne, Paris 1 et Grhapes, INSHEA) : *Une chercheuse ignorante générant des recherches collaboratives*

10h45-12h45 : Atelier « Postures croisées » (bât. 44A Blondel, 1^{er} étage, salle A100, 60 places, axe 3, communications orales, 15 min. par présentation puis échanges)

Animation : Pauline Born

- **Vanessa Desvages-Vasselin**, Émilie Dubois, Nathalie Dupont, Laurence Filissetti-Caumont, Laurent Lescouarch, Delphine Patry, Marie Vergnon (CIRNEF, Universités de Rouen et Caen Normandie) : *À la croisée de recherches-action collaboratives : l'enjeu de complémentarité des postures des chercheurs dans l'accompagnement des projets des professionnels*
- **Hugo Paris**, Fatma Said Touhami (INSA Lyon) : *Le double rôle du chercheur-conseiller pédagogique dans une recherche intervention en sciences de l'éducation et de la formation avec des enseignants d'école d'ingénieurs*
- **Carine Mira** (BONHEURS, CY Cergy-Paris Université) : *Posture critique de chercheuse dans un contrat de recherche-action financé par des appels à projets*



- **Carole Baeza**, Cécile Fontaine (EXPERICE, Université Paris 13) : *Prendre soin du terrain et de ses acteurs : rôles, places et postures des co-chercheurs dans une recherche participative en santé*
- **Maryline Garot-Scelin** (EES, Université de Tours) : *Démarche de recherche socio-clinique institutionnelle : effets sur la place et la posture d'une praticienne-chercheure*

10h45-12h45 : Symposium de Françoise Hatchuel (1^{ère} partie) (bât. 42, RDC, salle divisible nord, 50 places) (accueil et installation : Carole Cognet)

Avec Françoise Hatchuel, Angélique Dervin, Ralph Evêque, David Faure, Géraldine Gimenez, Marie Gourion, Konstatinos Markakis, Marie-Claude Martin, Lise Vorgy (Université Paris Nanterre, CREF) : *Penser collectivement l'autonomie des personnes en situation de handicap et de vieillissement dans une perspective clinique étayée par la philosophie, l'anthropologie et le droit : construction des terrains et élaborations groupales*

10h45-12h45 : Symposium de Stéphanie Gasse (1^{ère} partie) (départ à 10h30 dans le hall de la Maison de l'Université en direction du bât. 8 IRIHS, 2^e étage, salle de réunion, 30 places)

Avec Stéphanie Gasse (CIRNEF), Ines Barbosa de Oliveira (CIIEP. PPGE_UNESA, Brésil), Jane Paiva (ProPed, UERJ, Brésil), Wenceslas Ludovic Toto (S.E.A.S, Université de Toamasina, Madagascar), Loïc Martin (CIRNEF), Béatrice Verquin Savarieau et Jacques Beziat (CIRNEF) : *Des instruments de collectes de données en contextes pluriels : des outils pour questionner les usages, les potentiels et les environnements d'apprentissage*

10h45-12h45 : Symposium de Julien de Miribel et Catherine Souplet (2^e partie) (bât. 7 Satie, 1^{er} étage, salle du Conseil S217, 25 places) (accueil et installation : Pierre Cajot)

Avec Julien de Miribel et Catherine Souplet (Université de Lille), Julie Pinsolle (CeDS, Université de Bordeaux), Véronique Lemoine-Bresson (ATILF, CNRS, Université de Lorraine), Liliane Pelletier (ECP, Université Lumière Lyon 2), Manon Delbreil (EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès) : *Relations avec et entre les acteurs et actrices dans le processus de recherche : pratiques, enjeux, précautions*

10h45-12h45 : Symposium de Pablo Buznic-Bourgeacq (2^e partie) (bât. 15 Freinet, 2^e étage, salle F207, 30 places) (accueil et installation : Ahmed Khalifa)

Avec Pablo Buznic-Bourgeacq (EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès), Nils Angot-Fivaz (EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès), Nathalie Touret (EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès), Bruno Hubert (CIREL, Université de Lille), Mélanie Bouron (CIREL, Université de Lille), Cédrik Hardy (CIREL, Université de Lille) : *L'objet chercheur : un regard dialectique sur le sujet de la recherche ?*

10h45-12h45 : Symposium de Philippe Lyet (1^{ère} partie) (bât. 15 Freinet, 1^{er} étage, salle des thèses F106, 50 places) (accueil et installation : Gabriela Ahlers Vergara)

Avec Philippe Lyet (CREAD, Université de Rennes 2), Richard Wittorski (CIRNEF, Université de Rouen Normandie), Florence Tardif-Bourgoin (CRF, CNAM), Gilles Monceau (EMA, CY Cergy Paris Université), Claire De Saint Martin (EMA, CY Cergy Paris Université), Claire Heijboer (EMA, CY Cergy Paris Université), Catherine Lenzi, Anne Petiau (CERA-Buc Ressources, LISE, CNAM), Carmen Delavaloire, Hervé Moisan, Pascal Fugier (EMA, CY Cergy Paris Université), Aude Montlahuc-Vannod (EMA, CY Cergy Paris Université), Cédric Sadin-Cesbron, Éric Bertrand (CREAD, Université de Rennes 2), Claire Jondeau (G-FEACC_CLISSIS, CIRNEF, Université de Rouen Normandie), Michel



Binet (G-FEACC_CLISSIS) : *Place et rôle des acteurs de la recherche : entre savants et connaisseurs*

12h45-14h15 : Pause déjeuner (départ dans le hall de Maison de l'Université pour le restaurant du Panorama et le restaurant du Bois (voir liste des inscrits) + pique-nique à récupérer (pour ceux qui en avaient fait la demande) dans le hall de la Maison de l'Université).

14h15-16h15 : Symposia et ateliers en parallèle (*merci de vous répartir dans les différentes salles pour éviter les affluences*)

14h15-16h15 : Atelier « De la question de l'inclusion en recherche » (*bât. 15 Freinet, RDC, salle F002, 50 places, axe 1, communications orales, 15 min. par présentation puis échanges*)

Animation : Julien Despois

- **Mirna Hage** (Université Saint-Joseph de Beyrouth), Estelle Rached (LISEC, UHA) : *Alliance de la recherche et du terrain, une passerelle vers l'inclusion sociétale*
- **Muriel Epstein** (EMA, CY Cergy Paris Université, SAmos-Marin Mersenne, Paris 1 et Grhapes, INSHEA), Gabriel Tricoche (Académie de Versailles, MENESR), Thibault Lambert (Académie de Versailles, MENESR), Karine Buard (Grhapes, INSHEA) : *Quand les enseignants co-construisent une recherche. De praticiens à praticiens chercheurs via la recherche-intervention*
- **Lise Lhéritier** (CREAD, Université de Rennes 2) : *Parler et faire avec « les mères de cultures maghrébines » : la co-construction discursive à l'épreuve du terrain*
- **David Risse** (UQAM, Canada) : *Impliquer des élèves à besoins particuliers à l'école pour mieux sensibiliser aux agressions et violences à caractère haineux au secondaire*

14h15-16h15 : Atelier « Jouer collectif pour chercher » (*bât. 44A Blondel, 1^{er} étage, salle A102, 120 places, axe 1, communications orales, 15 min. par présentation puis échanges*)

Animation : Laurent Lescouarch

- **Aurélié Zwang** (LIRDEF, Université de Montpellier, UQAM, Canada), Marie-Laure Girault : *Fondements et effets d'un partenariat apprenant d'éducation et de recherche*
- **Florian Ouitre** (CIRNEF, Université de Caen Normandie), Lydia Deret (CIRNEF, Université de Caen Normandie), Stéphane Couckuyt (LIRTES, UPEC), Nathalie de Beler (R&D EDF), Bruno Hubert (Profeor-CIREL, Université de Lille), Benjamin Delattre (CIRNEF, Université de Caen Normandie), Pablo Buznic-Bourgeacq (EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès), Serge Guemard, Vincent Le Croller (INSEP) : *Faire équipe pour capter, capitaliser et faire circuler les savoirs et théories issus de l'expérience des entraîneurs de la haute performance : quelques éléments de l'alchimie d'une équipe de chercheurs-acteurs performante et mature*
- **Stéphanie Biegler** (EMA, CY Cergy Paris Université), Anouk Ribas (CY Cergy Paris Université) : *L'émergence du collectif dans l'enseignement supérieur : place des acteurs et effets de la recherche*



- **Charles Nicaud**, Amael André (CIRNEF, Université de Rouen Normandie) : *Terrains de recherches collaboratives entre enseignants et chercheurs : proposition d'une typologie de leurs processus*
- **Olivier Prévôt** (LACES, Université de Bordeaux) : *Un projet scientifique portant sur les alliances entre les partenaires de l'éducation, au cœur d'un territoire*

14h15-16h15 : Atelier « Implication du chercheur » (bât. 7 Satie, 1^{er} étage, salle du Conseil S217, 25 places, axe 3, communications orales, 15 min. par présentation puis échanges)

Animation : Delphine Patry

- **Hervé Breton** (IUF) : *Enquêter sur le vécu via la recherche narrative : une perspective en première personne*
- **Eléonore Lepers** (Profeor-CIREL, Université de Lille) : *Les enjeux de la double posture de formatrice et de chercheuse en sciences de l'éducation et de la formation dans le cadre d'une recherche sur la formation en compétences-clés*
- **Fulbert Bambe** (CIRNEF, Université de Rouen Normandie), Gabriela Ahlers Vergara (ICP Paris, CIRNEF) : *Les enjeux de terrain en sciences de l'éducation : purgation, exposition et contagion émotionnelle entre chercheurs et sujets dans les entretiens d'explication*
- **Chrysta Pelissier** (LHUMAIN, Université Paul Valéry-Montpellier 3) : *Méthodologie exploratoire de la notion d'empreinte éducative : chercheurs investis dans une démarche de responsabilité sociétale*
- **Yannick Djiecheu** (DILTEC, Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3) : *Rôle du chercheur en sciences de l'éducation face à la complexité des terrains de recherche : l'exemple de la didactique des langues au Canada*
- **Damien Faugere-Battiato** (CREF, Université Paris Nanterre) : *Trouble dans l'intervention : une expérience ratée d'un dispositif dévoilant la perturbation subjective d'une approche clinique*

14h15-16h15 : Symposium de Françoise Hatchuel (2^e partie) (bât. 42, Maison de l'Université, RDC, salle divisible nord, 50 places) (accueil et installation : **Laure Bertrand**)

Avec Françoise Hatchuel, Angélique Dervin, Ralph Evêque, David Faure, Géraldine Gimenez, Marie Gourion, Konstatinos Markakis, Marie-Claude Martin, Lise Vorgy (Université Paris Nanterre, CREF) : *Penser collectivement l'autonomie des personnes en situation de handicap et de vieillissement dans une perspective clinique étayée par la philosophie, l'anthropologie et le droit : construction des terrains et élaborations groupales*

14h15-16h15 : Symposium de Stéphanie Gasse (2^e partie) (départ à 14h dans le hall de la Maison de l'Université en direction du bât. 8 IRIHS, 2^e étage, salle de réunion, 30 places)

Avec Stéphanie Gasse (CIRNEF), Ines Barbosa de Oliveira (CIEP. PPGE_UNESA, Brésil), Jane Paiva (ProPed, UERJ, Brésil), Wenceslas Ludovic Toto (S.E.A.S, Université de Toamasina, Madagascar), Loïc Martin (CIRNEF), Béatrice Verquin Savarieau et Jacques Beziat (CIRNEF) : *Des instruments de collectes de données en contextes pluriels : des outils pour questionner les usages, les potentiels et les environnements d'apprentissage*



14h15-16h15 : Symposium de Virginie Volf (2^e partie) (bât. 42, Maison de l'Université, salle des conférences, 180 places) (accueil et installation : Carole Cognet)

Avec Virginie Volf (LÉA-IFÉ, ENS de Lyon, CeDS), Rim Hammoud (Université libanaise de Beyrouth), Sophie Nadeau-Tremblay (UQAC, Canada), Stéphane Allaire (UQAC, Canada), Laurent Reynaud (Lycée Feyder, Épinay-sur-Seine), Sabrina Réthoré (École Georges Brassens, Chemillé), Olivier Blond-Rzewuski (CREN, Université de Nantes), Loïc Pulido (UQAC, Canada), Sophie Joffredo-Le Brun (LIRFE, UCO), Bertille Joseph (LÉA-IFÉ, ENS de Lyon), Aurore Promonet (EMA, Cergy Paris Université), Karine Bernad (LIRDEF, Université de Montpellier) : *Caractérisation des recherches conduites dans trois réseaux de recherche collaboratives : CRRE (Canada), LéA-IFÉ (France), LéAL (Liban)*

14h15-16h15 : Symposium de Philippe Lyet (2^e partie) (bât. 15 Freinet, 1^{er} étage, salle des thèses F106, 50 places) (accueil et installation : Gabriela Ahlers Vergara)

Avec Philippe Lyet (CREAD, Université de Rennes 2), Richard Wittorski (CIRNEF, Université de Rouen Normandie), Florence Tardif-Bourgoin (CRF, CNAM), Gilles Monceau (EMA, CY Cergy Paris Université), Claire De Saint Martin (EMA, CY Cergy Paris Université), Claire Heijboer (EMA, CY Cergy Paris Université), Catherine Lenzi, Anne Petiau (CERA-Buc Ressources, LISE, CNAM), Carmen Delavaloire, Hervé Moisan, Pascal Fugier (EMA, CY Cergy Paris Université), Aude Montlahuc-Vannod (EMA, CY Cergy Paris Université), Cédric Sadin-Cesbron, Éric Bertrand (CREAD, Université de Rennes 2), Claire Jondeau (G-FEACC_CLISSIS, CIRNEF, Université de Rouen Normandie), Michel Binet (G-FEACC_CLISSIS) : *Place et rôle des acteurs de la recherche : entre savants et connaisseurs*

14h15-16h15 : Symposium de Florent Biao et François Vincent (bât. 7 Satie, 1^{er} étage, salle S221, 12 places, symposium fermé au public) (accueil et installation : Pierre Cajot)

Avec Florent Biao (UQAC, Canada), François Vincent (UQO, Canada), Marie-Hélène Giguère (UQAM), Rosianne Arseneau (UQAM), Carole Fisher (UQAC), Marie Nadeau (UQAM), Claude Quevillon Lacasse (Université d'Ottawa), Stéphane Allaire (UQAC), Olivier Dezutter (Université de Sherbrooke) : *Terrains et recherche, quelle place pour les acteurs dans le processus ?*

14h15-16h15 : Symposium de Philippe Bourdier (bât. 44A Blondel, 1^{er} étage, salle A100, 60 places) (accueil et installation : Claire Jondeau)

Avec Philippe Bourdier (ERCAE, Université d'Orléans), Florian ASSERE, Walter BADIÉ, Evelyne BOIS, Geneviève GUETEMME, Mandarine HUGON, Nathalie MAGNERON, Andres MERCHAN, Manuel SCHNEEWELE, Elodie TRICARD : *Instruments et dispositifs pour des recherches partenariales avec des micro-communautés professionnelles*

16h15-16h30 : Clôture du colloque (bât.42, Maison de l'Université, salle des conférences)



CIRNEF
Normandie Université • UR 7454

